

PROGETTO TEACH2TEACH

**Docenti Onlife –
Intelligenza Artificiale,
Competenze del Futuro
e Neurodiversità**

FORMARE I DOCENTI OGGI
PER ORIENTARE GLI STUDENTI DI DOMANI



INTELLIGENZA
ARTIFICIALE



COMPETENZE
DEL FUTURO



NEURODIVERSITÀ



UCBM
ACADEMY



UNINDUSTRIA
UNIONE DEGLI INDUSTRIALI E DELLE IMPRESE
ROMA • FROSINONE • LATINA • RIETI • VITERBO

Con il contributo di



Camera di Commercio
Roma



IL PROGETTO

Il progetto è promosso da **Unindustria** con la partnership scientifica dell'**UCBM Academy – Università Campus Bio-Medico di Roma** e con il contributo della **Camera di Commercio di Roma**, con l'obiettivo di accompagnare e formare i docenti nella comprensione delle trasformazioni che stanno ridefinendo il mondo del lavoro.

Il percorso formativo affronta in modo integrato i temi dell'**Intelligenza Artificiale**, dell'evoluzione delle **competenze richieste dal sistema produttivo e della valorizzazione delle neurodivergenze**, offrendo strumenti concreti e immediatamente trasferibili nella pratica didattica, anche grazie al contributo di testimonianze aziendali.

Un percorso che unisce dimensione tecnologica, prospettiva pedagogica e analisi del contesto economico, rafforzando il ruolo del docente, primo e fondamentale attore dell'orientamento fin dalle scuole elementari e medie, per guidare gli studenti in un contesto sempre più 'onlife'.



DESTINATARI

- Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
- Dirigenti scolastici
- Figure coinvolte nei processi di orientamento, innovazione digitale e inclusione



OBIETTIVI

Il programma è pensato per fornire ai docenti strumenti aggiornati, concreti e operativi.

In particolare, consentirà di:

- comprendere l'impatto dell'Intelligenza Artificiale su lavoro e professioni
- analizzare l'evoluzione delle competenze richieste dal mercato e collegamento con la filiera formativa tecnologica professionale (ITS Academy)
- promuovere un uso consapevole e critico delle tecnologie digitali
- valorizzare la neurodiversità come risorsa educativa e professionale
- rafforzare il ruolo del docente nell'orientamento degli studenti



AMBITI DI RIFERIMENTO

Il progetto si sviluppa attraverso un modello integrato che connette:

- innovazione tecnologica e AI
- didattica e metodologie educative
- fabbisogni del mercato del lavoro
- collaborazione con il sistema imprenditoriale (testimonianze e casi reali)



MACRO-TEMI

Il percorso si articola in tre assi principali:

1. **Intelligenza Artificiale e mondo del lavoro:** utilizzo consapevole, impatti sul mondo del lavoro, evoluzione delle professioni
2. **Competenze del futuro e orientamento:** competenze digitali, ruolo del docente come coach nei percorsi di orientamento, sostenibilità e collaborazione uomo-macchina
3. **Neurodivergenze e valorizzazione dei talenti:** inclusione, personalizzazione dell'apprendimento e sviluppo del potenziale individuale



STRUTTURA DEL PERCORSO

14 ore | Modalità blended (online + presenza)

- 3 webinar tematici
- 1 webinar di avvio Project Work
- attività di tutoraggio
- evento finale con presentazione risultati dei progetti e premiazione

Al termine di ogni percorso, i partecipanti riceveranno il materiale didattico utilizzato.

PROGRAMMA

Data	Orario	Attività	Durata	Modulo	Modalità	Contenuti principali
3 novembre 2026	15:00 - 17:00	Webinar 1	2 ore	AI per la didattica e il lavoro	Online	AI generativa e prompting; bias e uso consapevole dell'AI; impatto dell'AI sul mondo del lavoro; trend occupazionali e competenze emergenti;
24 novembre 2026	15:00 - 17:00	Webinar 2	2 ore	Competenze del futuro	Online	Framework DigCompEdu; il docente come coach nei percorsi di orientamento e accompagnamento degli studenti; coaching come leva educativa per il supporto e la valorizzazione dei talenti; future skills e professioni emergenti; testimonianza aziendale (20 min) TBC
15 dicembre 2026	15:00 - 17:00	Webinar 3	2 ore	Neurodivergenze e inclusione	Online	Differenze cognitive e neurodivergenze; personalizzazione dei percorsi educativi; inclusione e inserimento lavorativo; valorizzazione dei talenti neurodivergenti nei contesti organizzativi; testimonianza aziendale (20 min) TBC
Gennaio 2027	15:00 - 17:00	Webinar Project Work	2 ore	Avvio Project Work	Online	Introduzione PW; Pillar 1 (AI e contenuti didattici); Pillar 2 (coaching competenze); Pillar 3 (neurodivergenze); organizzazione gruppi
Gennaio Febbraio 2027	-	Tutorato	2 incontri	Supervisione Project Work	Online	Supporto metodologico; feedback intermedio e finale
Marzo 2027	15:00 - 17:00	Evento finale	4 ore	Valutazione e chiusura	In presenza	Presentazione Project Work; restituzione e feedback; premiazione



EVENTO CONCLUSIVO E VALUTAZIONE DEI PROJECT WORK

Nel corso dell'evento conclusivo saranno presentati i Project Work selezionati, frutto della sperimentazione condotta dai docenti con i propri studenti.

Una commissione valuterà i progetti sulla base di criteri quali:

- qualità dei contenuti;
- coerenza metodologica e progettuale;
- efficacia dell'applicazione in contesto didattico;
- capacità di tradurre operativamente gli obiettivi del percorso formativo.

Saranno premiati tre progetti, uno per ciascun Pillar, ritenuti maggiormente significativi e innovativi.

L'evento finale si svolgerà in presenza presso la sede di Unindustria,
Via Andrea Noale 206 Roma (Uscita n. 15 GRA).



CREDITI FORMATIVI

Il percorso sarà **accreditato sulla piattaforma SOFIA** e le ore saranno riconosciute ai fini dell'aggiornamento professionale dei docenti.



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Gli interessati potranno iscriversi compilando il modulo di iscrizione disponibile al seguente [link](#) o inquadrando il qr-code:.



Per informazioni relative alla procedura di iscrizione e supporto è possibile contattare Unindustria all'indirizzo e-mail:

 capitaleumano@un-industria.it

 **+39 06.84499405**

Per informazioni di carattere organizzativo e didattico successive all'iscrizione, i partecipanti potranno fare riferimento a UCBM Academy all'indirizzo e-mail:

 ucbmacademy@unicampus.it

 **+39 06.22541.9300**